




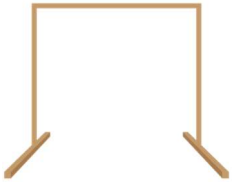


Lektion 2




Sport tut jedem gut

Übung 1

Ordne zu.

die Turnhalle, der Ring, das Band, die Matte, das Tau, das Reck, der Bock, der Barren, die Sprossenwand

Übung 2

Ordne das Gespräch zu.

	Ich mag auch Mannschaftssport. Da kommt aber unser Sportlehrer. Jetzt erzählt er über den Plan für heute.
	Was machen wir heute im Sportunterricht?
	Echt? Ich spiele lieber Basketball. Teamsport finde ich spannender.
	Ich auch. Ich möchte heute turnen. Das ist meine Lieblingssportart.
	Ich habe keine Ahnung. Aber ich treibe gerne Sport. Und du?
	Genau. Komm, wir dürfen nicht zu spät kommen.

Übung 3

Finde Paare.

hatte
schwamm
lief
gefiel
gewann
sprang
warf
ritt
trieb
kletterte
ging
fuhr

gewinnen
klettern
haben
gefallen
schwimmen
gehen
werfen
reiten
springen
fahren
laufen
treiben

Übung 4

Was passt? Wähl aus und ordne zu.

1. Ich _____ viel und jeden Tag _____ ins Stadion.
2. Mit 10 Jahren _____ Peter schon gut Tennis.
3. Das Bild _____ allen Schülern im Kunstunterricht.
4. Unser Team _____ das Fußballspiel in der Schule.
5. Lisa _____ im Sportunterricht über das Seil.
6. Im Pausenhof _____ Paul seinem Freund den Ball .




Spielte, warf, trainierte, ging, gefiel, gewann, sprang

Übung 5

Hör die Interviews zu. Was passt wem? Ordne zu.

Audio:

- **Daryna** - Lektion 2 Übung 5 Daryna.mp3
- **Katja** - Lektion 2 Übung 5 Katja.mp3
- **Makar** - Lektion 2 Übung 5 Makar.mp3
- **Taras** - Lektion 2 Übung 5 Taras.mp3

Daryna		
Taras		
Katja		

Makar		
-------	---	--

Pferde mögen, sich viel bewegen, Radsport, Reiten, macht gesund, Schwimmen, Joggen, sich fit halten, Leichtathletik, sich besser fühlen, sich in Form halten

Übung 6

Füll die Lücken mit den Verben in der richtigen Form aus. Unterstreichen Sie die richtige Option.

- **Treiben / Treibst / Treibt** du gern Sport?
- Ja, klar. Ich will ja mich **fit halte / hältst / halten**.
- **Spielst / Spielen / Spiele** du gern Fußball?
- Ich **spielte / spieltest / spiele** Fußball nicht, aber ich **sehe / siehst / sehen** gern Fußballspiele im Fernsehen an.
- **Gehen / Gehst / Geht** du gern joggen?
- Ja, morgens vor dem Frühstück **jogge / joggst / joggen** ich im Wald.
- **Fahrst / Fährst / Fahren** du gern Ski?
- Ja, in unserem Park gibt es viel Schnee und ich **fahren / fahre / fährst** dort oft Schi. Das macht mir Spaß!

Übung 7






Hör zu. Richtig oder falsch? Wähl aus. Audio - Lektion 2 Übung 7.mp3

Sabine fechtet regelmäßig.	RICHTIG	FALSCH
Nach dem Fechten fühlt sich Sabine oft müde.	RICHTIG	FALSCH
Sabine meint: "Willst du Olympiasieger werden? Dann musst du sehr viel trainieren."	RICHTIG	FALSCH
Felix wohnt in Nürnberg und fährt oft Fahrrad.	RICHTIG	FALSCH
Der Weg eines erfolgreichen Sportlers beginnt in einer AG.	RICHTIG	FALSCH
Als Grundschüler nahm Felix an den Straßenrennen teil.	RICHTIG	FALSCH
Fabian trainiert in Frankfurt-am-Main.	RICHTIG	FALSCH
Fabian hasst Beachvolleyball.	RICHTIG	FALSCH
Fabian will seine Sportleistungen in der Schule verbessern.	RICHTIG	FALSCH
Melissa ist Eiskunstläuferin.	RICHTIG	FALSCH
Mit Eiskunstlauf begann Melissa in der fünften Klasse.	RICHTIG	FALSCH
Regelmäßiger Training ist wichtig für den Erfolg im Sport.	RICHTIG	FALSCH

Übung 8a

Infobox Landeskunde

Ein Maskottchen ist eine spezielle Figur, die Glück und Freude bringt. Maskottchen sind oft bunt und lustig. Sie repräsentieren wichtige Veranstaltungen wie die Olympischen Spiele.	A
Jede Olympiade hat ihr eigenes Maskottchen. Das erste Mal in der Geschichte der Olympischen Spiele gestaltete man ein Maskottchen für die Winterspiele im französischen Grenoble im Jahre 1968. Es war eine Kunstfigur mit dem Namen „Schuss“. Schuss war eine kleine, bunte Figur mit den Skiern. Dieser Name bedeutet im Französischen «Sprung» oder «Abfahrt» und passt perfekt zu einem Skifahrer.	B
In Sydney 2000 gab es drei Maskottchen: Olly, Syd und Millie. Olly war ein Kookaburra, Syd ein Schnabeltier und Millie ein Ameisenigel. Sie zeigten die Vielfalt Australiens.	C
Bei den Olympischen Spielen 2020 in Tokio war das Maskottchen Miraitowa. Miraitowa hatte ein futuristisches Design und repräsentierte die Zukunft und Ewigkeit.	D
Maskottchen bringen Spaß zu den Olympischen Spielen. Sie repräsentieren das Gastgeberland und begrüßen die Athleten und Zuschauer. Kinder mögen Maskottchen besonders gern. Sie sammeln oft Bilder und Figuren von ihnen. Maskottchen sind wichtige Botschafter der Olympischen Spiele. Sie symbolisieren Frieden, Freundschaft und den Geist der Spiele.	E

Übung 8b

Was passt? Ordne zu.

Kinder sammeln bunte
Japanisches Maskottchen
Miraitowa ist
Olly, Syd und Millie
Das erste Maskottchen mit dem Namen
Maskottchen repräsentieren

stammen aus Australien.
ein Symbol für Zukunft und Ewigkeit.
Schuss stammt aus Frankreich.
und lustige Maskottchen gern.
Glück und Freude.